
















PROGRAM OSMISLILE I PROVODE:

Dajana Obranović, Anita Badurina-Tomić,
odgojiteljice - voditeljice predškolskog
programa engleskog jezika

U SURADNJI SA:

- ravnateljicom i stručnim timom vrtića.

 apple	 fire truck	 heart	 fish	 fox
 orange	 banana	 sun	 duck	 frog
 tree	 snake	 bear	 monkey	 acorn

**WELCOME TO OUR
ENGLISH PROGRAM
FOR YOUR CHILDREN**



We love English, English is
fun!

Dječji vrtić "Carić"
Zeleni put 3
Novalja

Tel: 053/662 269
053/663 672
Fax: 053/662 269

e-mail: djecji.vrtic.caric.novalja@gs.t-com.hr

www.vrtic-caric.hr



**PROGRAM RANOG
UČENJA ENGLESKOG
JEZIKA**

**DJEČJI VRTIĆ "CARIĆ"
NOVALJA**



Poseban cjelodnevni program ranog učenja engleskog jezika namijenjen je djeci:

od 4. godine života do polaska u školu.

Program se ostvaruje u sklopu primarnog osmosatnog programa u mješovitoj odgojno-obrazovnoj skupini, uz dodatno plaćanje roditelja.

Program vode stručno osposobljene odgojiteljice-voditeljice predškolskog programa engleskog jezika.

CIU programa Ranog učenja engleskog jezika:

- ✚ **Upoznati** djecu s engleskim jezikom i pripadajućom kulturom kroz igru i svakodnevne situacije,
- ✚ **Omogućiti** djeci da u spontanoj interakciji na njima prikladan i zanimljiv način razviju motivaciju za usvajanje stranog jezika,
- ✚ **Omogućiti** djetetu da u skladu sa svojim sposobnostima i interesima spontano stječu jezične vještine i jezične elemente engleskog jezika na osnovi kvalitetnog govornog modela.

Program ranog učenja engleskog jezika polazi od:

- djetetovih potreba i prava,
- uvažavanja djetetovog dostojanstva,
- maksimalnog poticanja njegovih individualnih mogućnosti,
- poštivanja razvojnog stupnja djeteta,

te uključuje kvalitetnu suradnju s roditeljima.

Program se ostvaruje na hrvatskom jeziku s postupnim rastom udjela engleskog jezika na način da dijete situacijski uči kroz igru.