



## Radionice za roditelje

### “DAJ MI RUKU”

#### Radionice za poticanje interakcije, rutina i igre male djece s komunikacijskim teškoćama

*Saznali ste da vase dijete ima komunikacijske teškoće, ali ne znate od kud početi i kako potaknuti razvoj svojeg djeteta?*

*Nalazite se na jednoj od listi čekanja rane intervencije u djetinjstvu i brinete se svaki dan što i kako pomoći sebi i svom djetetu?*

*Uključeni ste u neke terapijske postupke, ali i dalje imate izazova u svakodnevnoj interakciji, komunikaciji i igri sa svojim djetetom?*

*Želite se osjećati uspješnije u igri i interakciji sa svojim djetetom?*

*Želite svom djetetu pružiti ruku i zajedničkom interakcijom stvoriti situacije u kojima vi i vaše dijete iz dana u dan postižete nove uspjehe?*

Ciklus radionica “Daj mi ruku” je program razvoja vještina poticanja interakcije, komunikacije i igre djece u dobi od 18 mjeseci do 4 godine.

Kroz edukaciju, iskustvene vježbe i analize različitih faza interakcije, komunikacije i igre male djece roditelji dobivaju teoretska i praktična znanja i uvide na temelju kojih osnažuju svoje roditeljske kapacitete i vjeru u vlastite sposobnosti kao primarne i najvažnije poticatelje razvoja svog djeteta.

Konkretnim analizama i uvidima roditelji postaju svjesni i kompetentni mijenjati svoje ponašanje i okolinu na način da svaka situacija postaje prilika za poticanje komunikacijskog razvoja njihovog djeteta.



Autorice programa su Dijana Miočić i Silvija Pucko, edukacijske rehabilitatorica i specijalistice rane intervencije u djetinjstvu s dvadesetogodišnjim praktičnim iskustvom podučavanja i podržavanja roditelja djece s razvojnim i komunikacijskim rizicima.

Program u Feraliću provodi Dijana Miočić.

Program se provodi kroz:

- 6 grupnih susreta s roditeljima (od 6 do 8 parova roditelja) u trajanju od 2 sata
- 2 individualna susreta s roditeljima (nakon druge i nakon četvrte radionice)
- analizu snimki interakcija djece i roditelja tijekom trajanja radionica

Radionice se odvijaju prema sljedećem hodogramu:

**1. radionica ZAŠTO JE INTERAKCIJA POČETAK?**

*O razvoju interakcije i komunikacije kao temelju jezično govornog razvoja.*

**2. radionica NA KOJOJ STEPENICI JE MOJE DIJETE?**

*Prepoznavanje razine djetetove komunikacije, njegovih interesa i senzoričkog profila te prilagodba prostora za optimiziranje učinkovite podrške.*

**- Prvi individualni termin s djetetom**

**3. radionica KAKO POTAKNUTI INTERAKCIJU S DJETETOM - IDEMO NA PIKNIK**

*Uvježbavanje vještina za poticanje djetetove interakcije i komunikacije s drugima.*

**4. radionica KAKO POTAKNUTI INTERAKCIJU S DJETETOM – JOŠ MALO PIKNIKA**

*Uvježbavanje vještina za poticanje djetetove interakcije i komunikacije s drugima*

**- Drugi individualni termin s djetetom**

**5. radionica POTICANJE IGRE I POTICANJE KROZ IGRU**

*Vještine poticanja djece na višu razinu igre.*

**6. radionica POTICANJE KROZ SVAKODNEVNE RUTINE**

*Stvaranje i korištenje svakodnevnih rutina za poticanje interakcije i komunikacije.*

**- Drugi individualni termin za djecu koja su već bila uključena u podršku u Feraliću**

Radionice se nadovezuju jedna na drugu. Poželjno je sudjelovanje oba roditelja (ili dva odrasla člana obitelji). Ako to nije moguće organizirati onda je poželjno da uvijek dolazi isti roditelj, a drugi se pridružuje kad može. Radionice se odvijaju bez djece u grupi od 6 do 8 roditeljskih parova. Na individualni termin roditelji dolaze s djetetom. Radionice su međusobno povezane stoga su važni redoviti dolasci.

Na radionicama se gledaju snimke roditelja polaznika u interakciji s djetetom. Nakon svake radionice dobivaju se upute kako snimiti sljedeću snimku. Snimke traju od 1 do 3 minute.



## ZNANSTVENE SPOZNAJE NA KOJIMA SE TEMELJI OVAJ PROGRAM:

### RODITELJI SU U FOKUSU RANE INTERVENCIJE

Najnovije znanstvene spoznaje potvrđuju kako je rana intervencija učinkovita kada je usmjeren na roditelje koji postaju aktivni partneri i uz podršku stručnjaka najvažniji poticatelji svoje djece.

### OSNAŽIVANJE RODITELJA

Roditelj koji ima osnovne koncepte o razvoju interakcije i komunikacije kao temelju razvoja govora razumjet će važnost aktivnog sudjelovanja u poticanju djetetove komunikacije. Kroz snimke roditelji osvještavaju i modificiraju svoje ponašanje te tako postaje odgovorljiviji, spontaniji i učinkovitiji.

### RAZMJENA ISKUSTAVA S DRUGIM RODITELJIMA ČIJA DJECA IMAJU SLIČNE TEŠKOĆE

Osjećaj da ima i drugih koji imaju slične probleme, razumijevanje i podrška koji roditelji pružaju jedni drugima daju dodatnu vrijednost grupnom radu i omogućavaju nove uvide u procesu uvježbavanja vještina na radionicama.

Što kažu roditelji dosadašnji polaznici:

*Nama su radionice jako koristile. Naučili smo puno novoga i nekako nam se sve posložilo i sada je jasnije zašto govor kasni i na čemu sve trebamo prije toga poraditi. Sve ono naučeno možemo primjenjivati odmah u svakodnevnoj igri i rutinama kod svoje djevojčice te ostvarujemo puno bolju i kvalitetniju komunikaciju i svakodnevnu igru.*

*Ta ljubav, briga i konstantna podrška koja se osjeti od strane predavačice Dijane je prekrasna i daje nam nadu za dalje i da će sve doći na svoje. Preporučila bih svim roditeljima koji sumnjaju u bilo kakvo kašnjenje kod svoje djece da se prijave na radionicu kako bi što više naučili na koji način potaknuti i pružati podršku svojoj djeci u otključavanju njihovog potencijala ❤️ jer svako dijete može puno više nego što mislimo ❤️*

*Radionica nam je uvelike pomogla jer smo shvatili kojim redom trebamo ići kako bi postigli željeno. Činjenica je da neke korake ne možeš preskočiti kako bi ubrzao proces, i tako u suradnji s Vama postizemo puno više i brže nego na individualnim satovima s djetetom koji, naravno, prolete u satu posvećujući sve njoj. Hvala Vam ❤️*



*Mi smo stvarno jako zadovoljni s onim što smo dobili od radionica, posebno zato što smo jako kratko dolazili kod vas prije njih pa nam je ovo brzo posložilo dosta stvari koje trebamo primjenjivati u praksi. Napredak je vidljiv i kod curice. Vašu ćemo pomoći i dalje trebati vjerujem ali možda manje jer bi nam inače trebalo jako puno vremena dok nam se posloži kako razvoj govora u biti funkcioniра, ovako smo dobili baš pregled stepenicu po stepenicu ☺*

*Radionice pomažu da se sve lijepo poveže u razumljivu cijelinu zašto govor i drugi elementi kasne i kako točno poticati. Prednost radionica u odnosu na individualne termine je i dijeljenje zajedničkog iskustva s drugim roditeljima i razumijevanje jedni drugih.*

*Pomaže vidjeti da nismo sami, razumijevanje i podrška drugih roditelja.*